

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 33»
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Принята на заседании методического (педагогического) совета Протокол № 1 от «29» августа 2024 года	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №33» _____ Гизатуллин Ф.И. Приказ № 230 от «29» августа 2024 года
---	--



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ПЛАВАНИЮ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №33» Г. КАЗАНИ
Направленность: физкультурно-спортивная - «Спортивный клуб Радуга»

Возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации: 1 год (162 часа в год)

Автор-составитель:
Аввакумова Екатерина Викторовна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

КАЗАНЬ 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия 33» г. Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный клуб Радуга»
3.	Направленность программы	Спортивная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Аввакумова Е.В., педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 года
5.2	Возраст обучающихся	14-18 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая спортивно-оздоровительной направленности
5.4	Цель программы	Содействие обучающимся в развитии их физических, эмоциональных, социальных и духовных способностей посредством реализации спортивно – оздоровительного метода обучения и воспитания.
6.	Формы образовательной деятельности Методы образовательной деятельности	Групповые и индивидуальные занятия Практический, игровой, рефлексивный. Виды занятий: беседа, мастер-класс, спорт игры, соревнования, экскурсия и т.п.
7.	Формы мониторинга результативности	1. Оценка практических навыков обучающихся по результатам прохождения модулей программы. 2. Формирование портфолио личных достижений обучающихся. 3. Педагогическое наблюдение.
8.	Результативность реализации программы	Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов; формирование «портфолио» личностных достижений в реальной спортивной деятельности, соревнованиях.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1 сентября 2024 года.

Пояснительная записка

Направленность программы – спортивно - оздоровительная.

Нормативно-правовое обеспечение программы. Программа составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 года №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»
9. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023. - с.89
11. Устав МБОУ «Гимназия №33» Авиастроительного района г. Казани

Актуальность программы:

Спортивное движение представляет собой всемирное юношеское движение, занимающееся физическим, духовным и умственным развитием детей и молодежи, с соблюдением на соревнованиях гимна РФ, выноса флагов. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спорт клуб Радуга» направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, проявляющихся в их позитивном стремлении к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек, и проявлению активной жизненной позиции.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью программы «Спорт клуб Радуга» является применение при ее проектировании и реализации спортивно - оздоровительного метода обучения и воспитания, который включает в себя следующие пункты:

- деятельность команд клуба комплектуются с учетом пола, возраста и уровня спортивно-технической подготовки,
- Спортивно - оздоровительное обучение ЗОЖ и профилактика вредных привычек.
- развитие спортивно - оздоровительного движения: символика, лозунги, законы, правила.

Программа «Спорт клуб Радуга» адаптирована для учебы по триместрам. В основе – **4 модулей, которые изучаются в течение учебного года.**

Цель программы:

Содействие обучающимся в развитии их физических, эмоциональных, социальных и духовных способностей посредством реализации спортивно – оздоровительного метода обучения и воспитания.

Задачи программы:

- Освоить спортивно – оздоровительную подготовку, технику оказания первой медицинской помощи в условиях тренировочного процесса.
- Обучить методике проектирования и реализации личных целей через формирование краткосрочных программ личностного развития обучающихся.
- Развить у обучающихся стремление к здоровому образу жизни и проявлению активной жизненной позиции; бережное отношение окружающей среде.

Адресат программы:

Программа ориентирована на детей от 14 до 18 лет, учащихся общеобразовательных учреждений, проявляющих интерес к спорту. Прием свободный, необходима справка с допуском врача для занятий к физической культурой и спорту.

Объем программы: 162 часа, включая тренировочную, соревновательную и посещение спортивных мероприятий в каникулярное время.

Формы организации образовательного процесса:

Занятия в группах по 15 человек. Занятия включают в себя изучение теоретического материала, практические занятия, проведение спартакиад, массовых спортивных соревнований, спортивных праздников, учебно-тренировочных сборов по подготовке спортсменов для участия в соревнованиях.

Срок освоения программы: 1 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Предметные:

В ходе реализации программы школьного спортивного клуба «Радуга» учащиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- заботиться о своем здоровье;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

смогут получить знания:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- жесты судьи спортивных игр;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Учебный (тематический) план общеобразовательной программы 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Форма организации занятия	Форма аттестации (контроля)
		Всего	теория	практика		
Модуль 1. Знания о физической культуре						
1.1	Инструктаж по технике безопасности спортивно-тренировочной деятельности	1	1		Лекция, беседа	опрос
1.2	Профилактика травматизма и оказание первой помощи во время занятий физической культурой.	2	1	1	Лекция, практика	Выполнение практического задания
Модуль 2. Спортивно-игровая деятельность						
2.1	Игровые виды спорта	121		122	Практическое занятие	Выполнение практического задания
Модуль 3. Соревновательная деятельность						
3.1	Соревнования по видам спорта	20		20	Практическое занятие	участие
Модуль 4. Спортивно – массовая деятельность						
4.1	Посещение мероприятий	18		18	поход	участие
Итого в год		162	0	0		

Список литературы

1. Физическая культура. 10-11 классы В.И.Лях, А.А.Зданевич
2. Виленский С.Д., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. физическая культура 5-7 класс-М.: Просвещения, 2016.
3. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 класс-М.: Просвещение, 2015.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
ms.edu.tatar